

Curso de Dupla Titulação em Enfermagem: o percurso desde a conceção à implementação, no IPS

Ana Lúcia Ramos*, Madalena Gomes da Silva*, Andreia Ferreri Cerqueira*, Diana Mendes*, Guida Amaral*, Mónica Costa*, Lucília Nunes*

* Escola Superior de Saúde – Departamento de Enfermagem. ana.ramos@ess.ips.pt; madalena.silva@ess.ips.pt

CONTEXTUALIZAÇÃO

O **Curso de Dupla Titulação em Enfermagem (CDTE)**, resulta do acordo entre o **Instituto Politécnico de Setúbal (IPS)** e a **Arteveldehogeschool (AHS)** na Bélgica, e visa majorar as oportunidades internacionais para estudantes e docentes. Estudantes do curso de licenciatura em Enfermagem (CLE) das duas instituições obtêm diplomas de ambas após a conclusão do programa. Salientamos que esta iniciativa representa a **primeira, e única à data, oferta de dupla titulação em Enfermagem existente em Portugal**.

OBJETIVO

Apresentar o percurso desde a conceção à implementação do CDTE.

PERCURSO REALIZADO [2021-2024]

Em seguida, destacam-se os momentos-chave da conceção, planeamento e formalização do CDTE, fruto de múltiplas reuniões participativas entre as equipas de trabalho do IPS e da AHS.

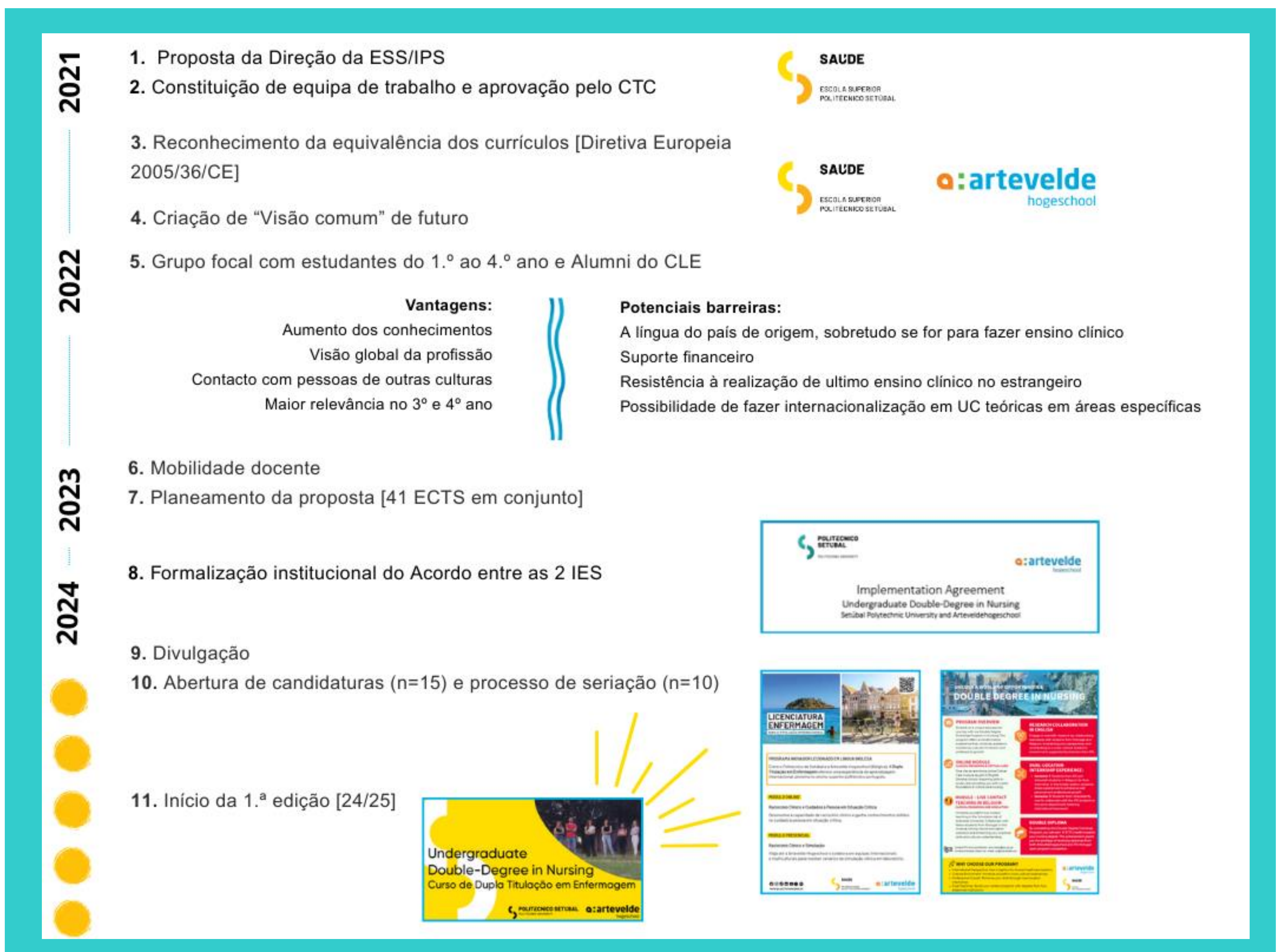


Figura 1: Percurso do CDTE [2021-2024]

Fonte: Grupo de trabalho



SCAN ME

DESAFIOS FUTUROS

Da pesquisa realizada, esta oferta de curso de dupla titulação, em Portugal, no âmbito da licenciatura em enfermagem, é inaugural, pelo que emerge a responsabilidade da mesma ser avaliada. Foi submetido, por isso, projeto para apreciação pela Comissão de Ética do IPS que visa avaliar o CDTE, desde o processo de seleção de estudantes até ao seu término, de forma a complementar a avaliação prevista no IPS e AHS. A proposta obteve parecer favorável da Comissão de Ética do IPS.

No futuro, iremos, então, avaliar os seguintes indicadores:

- Aos/às estudantes que se candidataram ao CDTE: Processo de seleção: Taxa de satisfação; Identificação de aspetos positivos e de aspetos a melhorar; motivação
- Aos/às estudantes admitidos(as) no CDTE serão, ainda, recolhidos os seguintes dados: Experiência de mobilidade internacional: Taxa de satisfação com a experiência social e cultural em mobilidade; Taxa de satisfação com o apoio da equipa docente do IPS durante a mobilidade; Taxa de Experiência pedagógica: Nível de recomendação do curso; Domínio da língua inglesa escrita e falada; Taxa de estudantes que desenvolveu competência linguística; Identificação de aspetos positivos e de aspetos a melhorar; Life Skills Ability Scale for Higher Education Students.

Para além da monitorização do curso, a sustentabilidade da oferta e continuidade do interesse pela mesma também constitui-se como um outro desafio, estando planeadas atividades (Embaixadores do programa, Encontros para divulgação do curso, Sessões de esclarecimento, entre outras) que vão ao encontro desse objetivo.